

# 「自ら道を拓く人間」を育てる9年間を見通した学びの創造 ステップアップ《家庭学習 & 情報モラル》

学校と家庭が手を取り合って  
「未来を切り拓く人間」を育てましょう。  
・学年に応じた家庭学習の習慣と方法を身につけた子ども  
・家庭での生活時間の有効な使い方を身につけた子ども

### 家庭学習を習慣づけるための 3つの約束

(保護者の皆様へのお願い)

- 1 「早寝・早起き・朝ごはん」  
の生活リズム
- 2 テレビ、ゲームや  
スマホ等のない時間を設定
- 3 毎日、決まった時刻の学習習慣

### 親子ふれあい学習週間

テレビやゲーム等のメディア視聴時間を減らし 家庭学習・読書・家族団らんの時間を増やそう!

▼期日

- 第1回目 6月20日(月)～6月26日(日)
- 第2回目 9月21日(水)～9月27日(火)
- 第3回目 11月21日(月)～11月27日(日)

### 滝沢市中中学生情報モラル宣言

私たちは、滝沢市の中学生として、思いやりの心を持って、情報機器を使います。

- 宣言1 家族や友人との時間を大切にします。
- 宣言2 個人情報の扱いに気をつけます。
- 宣言3 時間を意識して利用します。

令和元年度滝沢市立中学校生徒会

### 我が家のスマホルール

- 1 家族でスマホ等を使用しない時間を設ける。
- 2 人を傷つけない。自分を守る。
- 3 返信は一息待って考える。
- 4 想像力のスイッチを入れよう。

令和元年度滝沢市PTA連絡協議会代表

### 我が家のメディアルール

家庭で話し合って記入しましょう

	ホップ [家庭学習の習慣化]			ステップ [宿題から自主学習へ]			ジャンプ [計画的な学習]	
学 年	小学1年生	小学2年生	小学3年生	小学4年生	小学5年生	小学6年生	中学1・2年生	中学3年生
時間の目安	20分以上	30分以上	40分以上	50分以上	60分以上	70分以上	90分以上	120分以上
家庭での関わり方	笑顔で話を聞きましょう。 ○ほめる ○答え合わせをする ○間違いを直させる	子どもの話に耳を傾けましょう。 ○学習成果を認める ○一緒に答え合わせをする	取り組む姿を見守りましょう。 ○学習の成果・過程を見守る ○学習内容・質に気を配る ○目標が達成出来たらほめる	家庭でのテレビやスマホ・ゲーム等のメディア視聴時間を決める・話し合う			学習と部活の両立を温かく励ましましょう。 ○正しい生活習慣を身につけさせる ○学習習慣をつけさせる ○家族の会話を大切にする	子どもの気持ちにより添いましょう。 ○悩みを聞く ○将来に向けて適切なアドバイスをする
生活リズムと明日のために	子どもと一緒に「れんらく帳」を確認し、家庭学習と明日の持ち物を確かめましょう。			毎日連絡帳を開かせ、課題と持ち物を確認させましょう。			「いわひめノート」を活用し、計画的な学習の習慣化と家庭での生活時間の有効な使い方を身につけさせましょう。	
家庭学習のメニュー例	【国語】 ○おんどくれんしゅう ○につき・さくぶん ○ひらがな・カタカナ・かんじれんしゅう ○ことばあつめ ○ぶんづくり ○ししゃ 【算数】 ○けいさんれんしゅう ○ぶんしょうもんだい ○もんだいづくり ○けいさんカード ○ながさしらべ ○まちがえたもんだいをとく	【国語】 ○音読 ○漢字練習 ○文作り ○教科書の視写 ○意味調べ ○日記・作文 ○読書紹介 【算数】 ○計算練習 ○文しょう問題をとく ○図形をかき ○算数の問題づくり ○算数の用語やその内容を書いて確かめる ○計算の手順を写す	【国語】 ○音読 ○漢字練習 ○文作り ○教科書の視写 ○意味調べ ○日記・作文 ○ことわざ調べ 【算数】 ○計算練習 ○文章問題 ○図形をかき ○算数の用語やその内容を書いて確かめる ○公式を使って解く ○算数の問題づくりをする	自主学習…興味があることに進んで取り組んだり、努力が必要な学習分野を見つけて取り組んだりして、自主的な学習に取り組む勉強です。(お天気調べ・好きな国調べ・歴史、自然調べなど、自由にまとめ方を工夫します。)			【予習】 ○教科書を読む ○分からないところをチェックする ○本文視写と意味調べをする (国語) 語句調べ (英語) 単語の意味調べ 【復習】 ○授業内容を振り返り、ノートにまとめる ○教科書の音読や視写 ○重要語句(文)を覚える ○教科書やワークの練習問題を解く	



～いつも見えるところに貼って、取り組みましょう～