



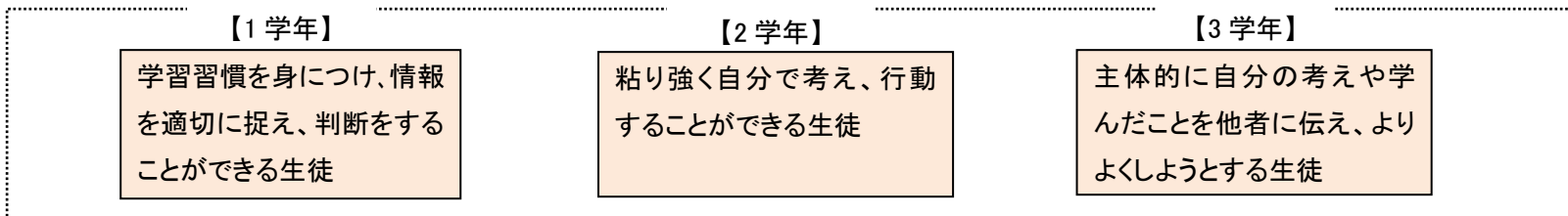
1 学校教育目標

自主性、自立心に富み、心豊かでたくましい生徒の育成

1 勤 勉【知】 2 気 魄【逞】 3 礼 節【徳】 4 奉 仕【体】

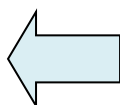


2 生徒に身に付けさせたい資質・能力 **情報を的確に捉え、考え、伝えて深める**



3 学校経営の重点方針

実践目標2023
『学校・家庭・地域と連携し「信頼と活力ある学校」を目指す。』



- (1) 学びのある学校（学習規律の徹底・基礎基本の定着）〈学力向上〉
 - (2) 何事にも意欲的な学校（行事・部活動への取組）〈感動の創造〉
 - (3) 明るく爽やかな学校（挨拶・礼儀の実践）〈礼節・豊かな心〉
 - (4) 小中連携を行う学校（義務教育9年間での生徒の育成）〈人間形成〉
 - (5) 交流しあう学校（家庭・地域が一体となった生徒の育成と情報発信）
- 〈二中学区・滝二中学校教育振興協議会〉

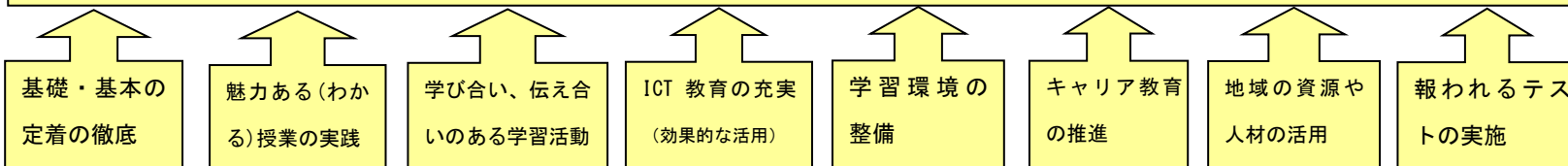
4 実践への具体的な方策

学力向上の構想図

滝二中生一人一人の個に応じた学力向上



生徒が主体的に学ぼうとする気持ち(学習意欲)の高まり



実践への具体的な方策と目標値

勤 勉	気 魄	礼 節	奉 仕
<ul style="list-style-type: none"> ●「3つの視点」に基づいた授業改善 【目標値】学調で県平均を上回る ●小・中連携による学習指導の推進 ●学び合い、伝え合いのある授業実践 ●魅力ある(わかる)授業の創造と研修の充実(効果的なICTを活用した授業やT・Tの実践等) 【目標値】学校評価アンケートで授業が分かる肯定的割合85%以上 ●家庭学習の習慣化 【目標値】学習時間90分以上80% ●自分が希望するコンクールや検定試験への挑戦に対する支援・指導 【目標値】自分の希望する級の合格率<英検・漢検>80% ●読書指導の推進 【目標値】年間12冊以上85%以上(朝読書も含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ●体力向上と忍耐力並びに連帯感の向上(全校体カトレーニングの実施) 【目標値】新体カテストで県平均を3種目以上上回る(男女それぞれ) ●過程を大事にした感動を深める二大行事の推進(体育祭、文化祭:合唱活動の充実) ●友情と学びを深める宿泊行事の推進(修学旅行、宿泊研修) 【目標値】行事や宿泊研で充実感や感動を覚える生徒が90%以上 ●生徒が主体的に行う集会活動の実施に対する支援・指導(生徒朝会、生徒集会、生徒総会、合唱集会) ●部活動指導の充実(地域移行への準備) 【目標値】前年度の地区大会結果を上回る成績 	<ul style="list-style-type: none"> ●自己存在感や自己肯定感を高める生徒指導と学年・学級経営の充実 ●特別な支援を必要とする生徒一人ひとりへの指導・支援の充実(教育相談の推進) 【目標値】学校が悩みやいじめの解消に努めていると答える生徒が90%以上 ●全教職員の共通理解の下での特別な支援教育の推進 ●学校行事、生徒会活動、部活動を通じた主体的な規範意識の醸成(積極的な挨拶運動の推進:小中連携) 【目標値】進んで挨拶ができる生徒95%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●健康教育の推進(心と体の健康、学校保健委員会の開催) ●自己実現に対する意欲を高めるキャリア教育の推進 【目標値】自己の生き方を考える生徒が85%以上 ●感謝の気持ちをもった清掃活動、地域活動への積極的参加等によるボランティア教育の推進 【目標値】アルミ缶回収回数年間15,000本以上 ●親子環境整備作業への積極的参加(勤労体験含む) 【目標値】生徒参加率90%以上 ●生命尊重や安全への意識を高める復興教育・防災教育の推進

保護者・家庭との連携

<ul style="list-style-type: none"> ●家庭学習(宿題)の取組の習慣化 ●親子ふれあい学習週間の協力 【目標値】家庭学習(読書を含め)90分以上の生徒80% 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校に足を運び、生徒の活動を直接見て、家庭での会話につなげる 【目標値】行事や学校の出来事について親子で話題にする家庭80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●「おはよう」「おやすみ」などの基本的な挨拶を家庭でも実践 【目標値】学校評価アンケートで実践率80%以上 	<ul style="list-style-type: none"> ●学校・保護者・生徒が協働で教育環境を整備すること 【目標値】PTA厚生部主催親子環境整備作業の保護者参加率60%以上
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

